



Leerlingen van Marokkaans-Nederlandse afkomst doen het steeds beter in het onderwijs. Ze krijgen hogere schooladviezen en gaan vaker naar de havo of het vwo.

De verbeterde onderwijsprestaties van Marokkaans-Nederlandse leerlingen blijken uit het Jaarrapport Integratie 2018, dat het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) woensdag uitbracht. Ook meer leerlingen met een Antilliaanse, Surinaamse en Turkse achtergrond gaan naar de havo of het vwo.

[Klik hier om het volledige artikel op de website van de Volkskrant te lezen](#)